



MUNICÍPIO DE SANTO ANTONIO DO SUDOESTE

ESTADO DO PARANÁ

CERTIDÃO DE PUBLICAÇÃO

DATA: 06/06/2024

ORIGEM: AMP

EDICÃO: 3039

DECRETO Nº 4127/2024

REGULAMENTA A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL NO MUNICÍPIO DE SANTO ANTONIO DO SUDOESTE, ESTADO DO PARANÁ.

**O PREFEITO MUNICIPAL DE SANTO ANTONIO DO SUDOESTE- PR,** no uso das atribuições legais;

**CONSIDERANDO** as disposições do art. 70 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996;

**CONSIDERANDO** a autonomia do ente federado acerca da organização da rede municipal de ensino;

**CONSIDERANDO** que a Educação Integral está prevista no Plano Nacional de Educação e no Plano Municipal de Educação.

**CONSIDERANDO** o Decreto nº 11.079, de 23 de maio de 2022 que Institui a Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens na Educação Básica.

**CONSIDERANDO** a Lei 14.640 de 31 de julho de 2023 que institui o Programa Escola em Tempo Integral; e altera a Lei nº 11.273 de 06 de fevereiro de 2006, a Lei 13.415 de 16 de fevereiro de 2017 e a Lei nº 14.172 de 10 de junho 2021.

**DECRETA:**

**Art. 1º.** Este Decreto define diretrizes gerais a serem observadas na implantação da Política de Educação em Escola em Tempo Integral na rede Municipal de Ensino de Santo Antonio do Sudoeste - PR.

**Parágrafo único.** A política define as diretrizes e as concepções que contemplam a cadeia de ações que dela derivam e tem a função de orientar caminhos e estabelecer intencionalidades que fundamentam programas, projetos e estratégias.

**Art. 2º.** A educação integral visa à formação integral do estudante independente do tempo de permanência na escola e, a escola de tempo integral, pode ser um dos bons caminhos para efetivar



## MUNICÍPIO DE SANTO ANTONIO DO SUDOESTE

ESTADO DO PARANÁ

a educação integral eficiente, pois esta exige mais tempo disponível de estudantes, de professores e de outros agentes sociais, que podem contribuir com a escola.

§ 1º A formação integral, efetivada por meio da educação em tempo integral, é aquela que considera o sujeito em sua condição multidimensional (física, cognitiva, intelectual, afetiva, social e ética), inserido num contexto de relações.

§ 2º A escola em tempo integral é aquela que oferece uma carga horária mínima igual ou superior a (07) sete horas diárias ou 35 horas semanais, com atendimento diário aos estudantes da educação infantil e do ensino fundamental anos iniciais em tempo contínuo, em 2 turnos sem que haja fragmentação dos turnos letivos, incluindo-se, nesse período, o tempo destinado a todas as atividades didático pedagógicas, como: atividades curriculares e extracurriculares, bem como, alimentação, passeios, higienização, na educação infantil e no ensino fundamental anos iniciais.

**Art. 3º.** A Política de Educação em Escola de Tempo Integral na rede Municipal de Ensino terá como principais objetivos:

- I - viabilizar a efetivação de currículos e metodologias capazes de elevar os indicadores de aprendizagem dos estudantes em todas as suas dimensões;
- II - adequar as condições gerais para o cumprimento do currículo, enriquecendo e diversificando a oferta das diferentes abordagens pedagógicas;
- III - atender os estudantes nas suas diferentes possibilidades e dificuldades procurando desenvolver habilidades para construir conhecimentos;
- IV - oferecer aos estudantes oportunidades para o desenvolvimento de projetos voltados para a melhoria da qualidade de vida familiar e em comunidade;
- V - proporcionar atenção e proteção à infância e à adolescência;
- VI - orientar os estudantes em seu desenvolvimento pessoal, proporcionando alternativas de ação no campo social, cultural, esportivo e tecnológico;
- VII - aprimorar a formação dos profissionais para o desenvolvimento de metodologias, de Estratégias de ensino e de avaliação, a fim de possibilitar a aprendizagem dos estudantes.
- VIII - compartilhar responsabilidades entre a escola e outras instituições, de modo a praticar uma educação mais ampla, com ações intencionais e intersetoriais, sendo da escola o papel de articuladora e gestora dos tempos e espaços;



## MUNICÍPIO DE SANTO ANTONIO DO SUDOESTE

ESTADO DO PARANÁ

**Art. 4º.** O público-alvo para a oferta de atividades voltadas à ampliação da jornada escolar serão os estudantes matriculados nas escolas da rede Municipal na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, a serem atendidos gradualmente após estudo técnico e financeiro.

**Art. 5º** - São estratégias para a afirmação da Educação Integral na Rede Pública Municipal de SANTO ANTONIO DO SUDOESTE- PARANÁ

**I** - a garantia do direito à educação, com a promoção e a ampliação do acesso e permanência dos estudantes na escola, por meio de políticas efetivas;

**II** - a gestão democrática, o incentivo à autonomia e o fortalecimento dos espaços de decisão da escola, com a participação efetiva da comunidade escolar, a fim de valorizar os segmentos as diversas formas de organização escolar;

**III** - o protagonismo estudantil, com efetiva participação dos estudantes, desde a escolha do tema a ser trabalhado, do planejamento e da execução das ações até a etapa de avaliação e apropriação dos resultados;

**IV** - a constituição de territórios educativos, por meio da integração dos espaços e tempos da comunidade, tornando-se a escola a irradiadora de políticas públicas para estudantes e para a comunidade educativa em geral;

**V** - a intersetorialidade, por meio da atuação integrada da escola com órgãos estaduais e municipais de proteção à infância e à juventude, de promoção e desenvolvimento científico, da cultura, da saúde, do esporte e do lazer;

**VI** - a constituição de diálogos para desenvolvimento das habilidades socioemocionais propostas na BNCC e para o exercício da expressão e leitura das emoções como parte da educação emocional, de forma que o estudante aprende a falar e a ouvir, respeitar, valorizar-se como indivíduo e como parte do grupo;

**VII** - a garantia da formação inicial e continuada dos profissionais da educação, a partir de demandas apresentadas e para facilitar o desenvolvimento das atividades pedagógicas nas áreas temáticas formativas e na construção de novas aprendizagens, diferenciadas e diversificadas.

**Art. 6º.** As Escolas Municipais de Ensino Fundamental que implantarem o regime de Tempo Integral terão suas matrizes curriculares constituídas da seguinte forma:

**I** - Carga horária de 20 horas semanais com currículo composto pelos componentes da Base Nacional Comum BNCC.



## MUNICÍPIO DE SANTO ANTONIO DO SUDOESTE

ESTADO DO PARANÁ

**II** - Carga horária de 15 horas semanais constituídas de parte diversificada do currículo, articulada com os componentes curriculares da Base Nacional Comum, aprofundando a aprendizagem através da experimentação, da cultura, da arte, do esporte, do lazer, do uso das tecnologias, entre outras.

**Art. 7º.** As escolas que vierem a oferecer educação em tempo integral deverão ter um documento escolar próprio, o qual refletirá as concepções da proposta Pedagógica e disciplinará as normas e princípios de organização, o mesmo contemplará diretrizes como:

**I** - apresentar os fins e os objetivos da educação integral em escola de tempo integral, acrescidos dos objetivos de cada etapa e modalidades de ensino oferecidos;

**II** - explicitar as concepções de ser humano e sociedade, de educação integral, de escola em tempo integral e da respectiva proposta pedagógica;

**III** - fundamentar a concepção de proposta curricular para a educação integral na escola, a integração das áreas do conhecimento e dos componentes curriculares da Base Nacional Comum com os componentes curriculares e projetos da parte diversificada, os planos de estudo que contemplem a matriz curricular adotada e os planos de trabalho dos professores e demais profissionais;

**IV** - descrever a metodologia utilizada pela escola;

**V** - apontar os critérios de organização da escola: especifique seu regime escolar, matrícula, calendário escolar, organização das turmas/agrupamentos de estudantes, processo de avaliação da proposta pedagógica e do desempenho dos estudantes com respectivas formas de registros, conselho de classe, estudos de recuperação, controle da frequência, classificação, progressões, aceleração de estudos, avanço, transferência, aproveitamento de estudos e adaptação, reclassificação e certificação.

**Art. 8º.** Cabe ao Poder Público Municipal, a instituição e manutenção da política educacional, por meio da efetivação e bases legais.

**Art. 9º.** As despesas referentes à Educação Integral serão custeadas por dotação orçamentária própria, devidamente consignada na Lei Orçamentária Anual (LOA), observada a aplicação exclusivamente em despesas para a manutenção e para o desenvolvimento do ensino, na forma



## MUNICÍPIO DE SANTO ANTONIO DO SUDOESTE

ESTADO DO PARANÁ

prevista no art. 70 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, observado o disposto no inciso X do caput do art. 167 da Constituição.

**Art. 10º.** Visando o alcance de resultados satisfatórios e a implementação da Política de Educação em Tempo Integral, ficam definidas as seguintes competências à Administração Pública Municipal:

- I** - fomentar a construção, consolidação e implantação da Política Pública de Educação em Tempo Integral no Município;
- II** - ampliar e adequar, orientar e acompanhar, o processo da implantação da Educação em Tempo Integral;
- III** - assegurar a manutenção das escolas que ofertam Educação em Tempo Integral;
- IV** - viabilizar o financiamento do projeto nas escolas que passaram a oferecer a educação em tempo integral;
- V** - viabilizar, quando necessário, a construção, ampliação e adequação das escolas a fim de garantir espaços apropriados para desenvolver as atividades em tempo integral;
- VI** - assegurar a ampliação da oferta de alimentação escolar aos estudantes que frequentam a Educação em Tempo Integral;
- VII** - garantir o atendimento do transporte escolar aos alunos que necessitam deslocar-se para garantir o acesso à escola.
- VIII** - viabilizar os demais insumos necessários para efetivação da Política de Educação em Tempo Integral.

**Art. 11º.** Compete a Secretaria Municipal de Educação:

- I** - Indicar a Equipe Técnica responsável pela Política de Educação em Integral, para realização de planejamentos, pesquisas, consultas, acompanhamento pedagógico, logística para a execução da Política, gestão de insumos e recursos humanos para a oferta com qualidade da ampliação da jornada em tempo integral.
- II** - orientar e acompanhar, o processo da implantação da Educação em Tempo Integral, envolvendo a comunidade escolar, a família e sociedade em geral sobre a necessidade e a importância da Educação Integral;
- III** - proporcionar formação continuada aos profissionais de Educação em Tempo Integral, possibilitando educação de qualidade e a valorização profissional;



## MUNICÍPIO DE SANTO ANTONIO DO SUDOESTE

ESTADO DO PARANÁ

IV - assessorar pedagogicamente e conjuntamente com a coordenação pedagógica do município e a coordenação da política, a elaboração e a execução das propostas curriculares da Base Nacional Comum e da Parte Diversificada;

V - orientar as escolas na execução e Implementação da Política;

VI - garantir a disponibilização de profissionais quando necessário ao desenvolvimento de atividades nas instituições de ensino de Tempo Integral.

**Art. 12º.** Compete a escolas:

I - adequar seus Regimentos Internos e Proposta Pedagógica ao contexto de Educação em Tempo Integral;

II - apontar às diretrizes, conforme Art. 12, item I, sobre a organização da escola, especificando seu regime escolar, matrícula, calendário escolar, organização das turmas/agrupamentos de estudantes, processo de avaliação da proposta pedagógica e do desempenho dos estudantes com respectivas formas de registros, conselho de classe, estudos de recuperação, controle da frequência, classificação, progressões, aceleração de estudos, avanço, transferência, aproveitamento de estudos e adaptação, reclassificação e certificação.

III - monitorar periodicamente as ações da política, garantindo a efetivação da proposta e o acompanhamento dos resultados;

IV - acompanhar a frequência dos estudantes a serem contemplados com a educação em tempo integral;

V - adequar os espaços existentes no ambiente escolar ou extras escolares que possam favorecer a implementação e efetivação das atividades propostas nos projetos elencados.

**Art. 13º.** O controle social sobre a aplicação dos recursos transferidos no âmbito do Programa Escola em Tempo Integral será exercido pelo CACS FUNDEB, Conselho Municipal de Educação e demais órgãos de controle externos previstos no art. 33 da Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020.

**Art. 14º.** Em consonância com o Conselho Municipal de Educação instituir normas complementares operacionais do Ensino em Tempo Integral da Rede Pública Municipal, orientação de elaboração do Projeto Pedagógico, Regimento Interno e demais instrumentos e



## MUNICÍPIO DE SANTO ANTONIO DO SUDOESTE

ESTADO DO PARANÁ

documentos de regulamentação para implantação e implementação da política municipal de Educação em Tempo Integral.

**Art. 15º.** As atividades contempladas na parte diversificada, serão realizadas por profissionais devidamente habilitados.

**I** - Esporte e Lazer

**II** - Línguas (Espanhol, Inglês e Libras);

**III** - Cultura e Arte;

**IV** - Informática Educacional;

**V** - Ciências em ação;

**VI** - Vivenciando a Matemática;

**VII** - Viajando pela Língua Portuguesa;

§1º A gestão municipal poderá contratar profissionais habilitados para realização das atividades contempladas na parte diversificada da Matriz Curricular.

**Art. 16º** - Com vistas à melhoria contínua dos processos educacionais, a equipe escolar deve realizar continuamente o monitoramento de indicadores com vistas a identificar problemas, planejar ações de intervenções corretivas e (re) avaliar as práticas adotadas no cotidiano escolar.

**Art. 17º** - A Coordenação Municipal da Secretaria da Educação, deve acompanhar o plano de ação, planejamentos elaborados, das ações realizadas, observando as fragilidades, expectativas e potencialidades da equipe escolar apresentados na Instituição de Ensino de Tempo Integral, orientando e recomendando ações de melhoria, com fundamento nas bases teóricas, metodológicas e operacionais dos modelos pedagógico e o cumprimento das ações da pactuação e elaboração e/ou revisão da Política Municipal de Educação em Tempo Integral, constantes na Portaria nº 3080/2024 do município de Santo Antonio do Sudoeste- PR.

**Art. 18º** - Os casos omissos serão resolvidos pela Equipe Técnica responsável pela Política de Educação em Tempo Integral no município, nomeada pela Portaria 30.080/2024, emitida pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte.



## MUNICÍPIO DE SANTO ANTONIO DO SUDOESTE

ESTADO DO PARANÁ

**Art. 19º** - Ficam revogadas as disposições em contrário em especial o Decreto Municipal nº 4108/2024 de 27 de março de 2024.

**Art. 20º.** Este Decreto entrará em vigor na data de sua publicação.

GABINETE DO PREFEITO MUNICIPAL DE SANTO ANTONIO DO SUDOESTE,  
ESTADO DO PARANÁ AOS 06 DIAS DO MÊS DE JUNHO DE 2024.

PUBLIQUE-SE

RICARDO ANTONIO ORTINÃ

Prefeito Municipal

**ESTADO DO PARANÁ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO ANTÔNIO DO**  
**SUDOESTE**

GABINETE DO PREFEITO  
DECRETO Nº4127/2024

**DECRETO Nº 4127/2024**

REGULAMENTA A POLÍTICA DE  
EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL NO  
MUNICÍPIO DE SANTO ANTONIO DO  
SUDOESTE, ESTADO DO PARANÁ.

**O PREFEITO MUNICIPAL DE SANTO ANTONIO DO SUDOESTE- PR**, no uso das atribuições legais;

**CONSIDERANDO** as disposições do art. 70 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996;

**CONSIDERANDO** a autonomia do ente federado acerca da organização da rede municipal de ensino;

**CONSIDERANDO** que a Educação Integral está prevista no Plano Nacional de Educação e no Plano Municipal de Educação.

**CONSIDERANDO** o Decreto nº 11.079, de 23 de maio de 2022 que Institui a Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens na Educação Básica.

**CONSIDERANDO** a Lei 14.640 de 31 de julho de 2023 que institui o Programa Escola em Tempo Integral; e altera a Lei nº 11.273 de 06 de fevereiro de 2006, a Lei 13.415 de 16 de fevereiro de 2017 e a Lei nº 14.172 de 10 de junho 2021.

**DECRETA:**

**Art. 1º.** Este Decreto define diretrizes gerais a serem observadas na implantação da Política de Educação em Escola em Tempo Integral na rede Municipal de Ensino de Santo Antonio do Sudoeste - PR.

**Parágrafo único.** A política define as diretrizes e as concepções que contemplam a cadeia de ações que dela derivam e tem a função de orientar caminhos e estabelecer intencionalidades que fundamentam programas, projetos e estratégias.

**Art. 2º.** A educação integral visa à formação integral do estudante independente do tempo de permanência na escola e, a escola de tempo integral, pode ser um dos bons caminhos para efetivar a educação integral eficiente, pois esta exige mais tempo disponível de estudantes, de professores e de outros agentes sociais, que podem contribuir com a escola.

**§ 1º** A formação integral, efetivada por meio da educação em tempo integral, é aquela que considera o sujeito em sua condição multidimensional (física, cognitiva, intelectual, afetiva, social e ética), inserido num contexto de relações.

**§ 2º** A escola em tempo integral é aquela que oferece uma carga horária mínima igual ou superior a (07) sete horas diárias ou 35 horas semanais, com atendimento diário aos estudantes da educação infantil e do ensino fundamental anos iniciais em tempo contínuo, em 2 turnos sem que haja fragmentação dos turnos letivos, incluindo-se, nesse período, o tempo destinado a todas as atividades didático pedagógicas, como: atividades curriculares e extracurriculares, bem como, alimentação, passeios, higienização, na educação infantil e no ensino fundamental anos iniciais.

**Art. 3º.** A Política de Educação em Escola de Tempo Integral na rede Municipal de Ensino terá como principais objetivos:

**I** - viabilizar a efetivação de currículos e metodologias capazes de elevar os indicadores de aprendizagem dos estudantes em todas as suas dimensões;

**II** - adequar as condições gerais para o cumprimento do currículo, enriquecendo e diversificando a oferta das diferentes

abordagens pedagógicas;

**III** - atender os estudantes nas suas diferentes possibilidades e dificuldades procurando desenvolver habilidades para construir conhecimentos;

**IV** - oferecer aos estudantes oportunidades para o desenvolvimento de projetos voltados para a melhoria da qualidade de vida familiar e em comunidade;

**V** - proporcionar atenção e proteção à infância e à adolescência;

**VI** - orientar os estudantes em seu desenvolvimento pessoal, proporcionando alternativas de ação no campo social, cultural, esportivo e tecnológico;

**VII** - aprimorar a formação dos profissionais para o desenvolvimento de metodologias, de Estratégias de ensino e de avaliação, a fim de possibilitar a aprendizagem dos estudantes.

**VIII** - compartilhar responsabilidades entre a escola e outras instituições, de modo a praticar uma educação mais ampla, com ações intencionais e intersetoriais, sendo da escola o papel de articuladora e gestora dos tempos e espaços;

**Art. 4º.** O público-alvo para a oferta de atividades voltadas à ampliação da jornada escolar serão os estudantes matriculados nas escolas da rede Municipal na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, a serem atendidos gradualmente após estudo técnico e financeiro.

**Art. 5º** - São estratégias para a afirmação da Educação Integral na Rede Pública Municipal de SANTO ANTÔNIO DO SUDOESTE- PARANÁ

**I** - a garantia do direito à educação, com a promoção e a ampliação do acesso e permanência dos estudantes na escola, por meio de políticas efetivas;

**II** - a gestão democrática, o incentivo à autonomia e o fortalecimento dos espaços de decisão da escola, com a participação efetiva da comunidade escolar, a fim de valorizar as diversas formas de organização escolar;

**III** - o protagonismo estudantil, com efetiva participação dos estudantes, desde a escolha do tema a ser trabalhado, do planejamento e da execução das ações até a etapa de avaliação e apropriação dos resultados;

**IV** - a constituição de territórios educativos, por meio da integração dos espaços e tempos da comunidade, tornando-se a escola a irradiadora de políticas públicas para estudantes e para a comunidade educativa em geral;

**V** - a intersetorialidade, por meio da atuação integrada da escola com órgãos estaduais e municipais de proteção à infância e à juventude, de promoção e desenvolvimento científico, da cultura, da saúde, do esporte e do lazer;

**VI** - a constituição de diálogos para desenvolvimento das habilidades socioemocionais propostas na BNCC e para o exercício da expressão e leitura das emoções como parte da educação emocional, de forma que o estudante aprende a falar e a ouvir, respeitar, valorizar-se como indivíduo e como parte do grupo;

**VII** - a garantia da formação inicial e continuada dos profissionais da educação, a partir de demandas apresentadas e para facilitar o desenvolvimento das atividades pedagógicas nas áreas temáticas formativas e na construção de novas aprendizagens, diferenciadas e diversificadas.

**Art. 6º.** As Escolas Municipais de Ensino Fundamental que implantarem o regime de Tempo Integral terão suas matrizes curriculares constituídas da seguinte forma:

**I** - Carga horária de 20 horas semanais com currículo composto pelos componentes da Base Nacional Comum BNCC.

**II** - Carga horária de 15 horas semanais constituídas de parte diversificada do currículo, articulada com os componentes curriculares da Base Nacional Comum, aprofundando a aprendizagem através da experimentação, da cultura, da arte, do esporte, do lazer, do uso das tecnologias, entre outras.

**Art. 7º.** As escolas que vierem a oferecer educação em tempo integral deverão ter um documento escolar próprio, o qual

refletirá as concepções da proposta Pedagógica e disciplinará as normas e princípios de organização, o mesmo contemplará diretrizes como:

**I** - apresentar os fins e os objetivos da educação integral em escola de tempo integral, acrescidos dos objetivos de cada etapa e modalidades de ensino oferecidos;

**II** - explicitar as concepções de ser humano e sociedade, de educação integral, de escola em tempo integral e da respectiva proposta pedagógica;

**III** - fundamentar a concepção de proposta curricular para a educação integral na escola, a integração das áreas do conhecimento e dos componentes curriculares da Base Nacional Comum com os componentes curriculares e projetos da parte diversificada, os planos de estudo que contemplem a matriz curricular adotada e os planos de trabalho dos professores e demais profissionais;

**IV** - descrever a metodologia utilizada pela escola;

**V** - apontar os critérios de organização da escola: especifique seu regime escolar, matrícula, calendário escolar, organização das turmas/agrupamentos de estudantes, processo de avaliação da proposta pedagógica e do desempenho dos estudantes com respectivas formas de registros, conselho de classe, estudos de recuperação, controle da frequência, classificação, progressões, aceleração de estudos, avanço, transferência, aproveitamento de estudos e adaptação, reclassificação e certificação.

**Art. 8º.** Cabe ao Poder Público Municipal, a instituição e manutenção da política educacional, por meio da efetivação e bases legais.

**Art. 9º.** As despesas referentes à Educação Integral serão custeadas por dotação orçamentária própria, devidamente consignada na Lei Orçamentária Anual (LOA), observada a aplicação exclusivamente em despesas para a manutenção e para o desenvolvimento do ensino, na forma prevista no art. 70 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, observado o disposto no inciso X do caput do art. 167 da Constituição.

**Art. 10º.** Visando o alcance de resultados satisfatórios e a implementação da Política de Educação em Tempo Integral, ficam definidas as seguintes competências à Administração Pública Municipal:

**I** - fomentar a construção, consolidação e implantação da Política Pública de Educação em Tempo Integral no Município;

**II** - ampliar e adequar, orientar e acompanhar, o processo da implantação da Educação em Tempo Integral;

**III** - assegurar a manutenção das escolas que ofertam Educação em Tempo Integral;

**IV** - viabilizar o financiamento do projeto nas escolas que passaram a oferecer a educação em tempo integral;

**V** - viabilizar, quando necessário, a construção, ampliação e adequação das escolas a fim de garantir espaços apropriados para desenvolver as atividades em tempo integral;

**VI** - assegurar a ampliação da oferta de alimentação escolar aos estudantes que frequentam a Educação em Tempo Integral;

**VII** - garantir o atendimento do transporte escolar aos alunos que necessitam deslocar-se para garantir o acesso à escola.

**VIII** - viabilizar os demais insumos necessários para efetivação da Política de Educação em Tempo Integral.

**Art. 11º.** Compete a Secretaria Municipal de Educação:

**I** - Indicar a Equipe Técnica responsável pela Política de Educação em Integral, para realização de planejamentos, pesquisas, consultas, acompanhamento pedagógico, logística para a execução da Política, gestão de insumos e recursos humanos para a oferta com qualidade da ampliação da jornada em tempo integral.

**II** - orientar e acompanhar, o processo da implantação da Educação em Tempo Integral, envolvendo a comunidade escolar, a família e sociedade em geral sobre a necessidade e a importância da Educação Integral;

**III** - proporcionar formação continuada aos profissionais de Educação em Tempo Integral, possibilitando educação de qualidade e a valorização profissional;

**IV** - assessorar pedagogicamente e conjuntamente com a coordenação pedagógica do município e a coordenação da política, a elaboração e a execução das propostas curriculares da Base Nacional Comum e da Parte Diversificada;

**V** - orientar as escolas na execução e Implementação da Política;

**VI** - garantir a disponibilização de profissionais quando necessário ao desenvolvimento de atividades nas instituições de ensino de Tempo Integral.

**Art. 12º.** Compete a escolas:

**I** - adequar seus Regimentos Internos e Proposta Pedagógica ao contexto de Educação em Tempo Integral;

**II** - apontar às diretrizes, conforme Art. 12, item I, sobre a organização da escola, especificando seu regime escolar, matrícula, calendário escolar, organização das turmas/agrupamentos de estudantes, processo de avaliação da proposta pedagógica e do desempenho dos estudantes com respectivas formas de registros, conselho de classe, estudos de recuperação, controle da frequência, classificação, progressões, aceleração de estudos, avanço, transferência, aproveitamento de estudos e adaptação, reclassificação e certificação.

**III** - monitorar periodicamente as ações da política, garantindo a efetivação da proposta e o acompanhamento dos resultados;

**IV** - acompanhar a frequência dos estudantes a serem contemplados com a educação em tempo integral;

**V** - adequar os espaços existentes no ambiente escolar ou extras escolares que possam favorecer a implementação e efetivação das atividades propostas nos projetos elencados.

**Art. 13º.** O controle social sobre a aplicação dos recursos transferidos no âmbito do Programa Escola em Tempo Integral será exercido pelo CACS FUNDEB, Conselho Municipal de Educação e demais órgãos de controle externos previstos no art. 33 da Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020.

**Art. 14º.** Em consonância com o Conselho Municipal de Educação instituir normas complementares operacionais do Ensino em Tempo Integral da Rede Pública Municipal, orientação de elaboração do Projeto Pedagógico, Regimento Interno e demais instrumentos e documentos de regulamentação para implantação e implementação da política municipal de Educação em Tempo Integral.

**Art. 15º.** As atividades contempladas na parte diversificada, serão realizadas por profissionais devidamente habilitados.

**I** - Esporte e Lazer

**II** - Línguas (Espanhol, Inglês e Libras);

**III** - Cultura e Arte;

**IV** - Informática Educacional;

**V** - Ciências em ação;

**VI** - Vivenciando a Matemática;

**VII** - Viajando pela Língua Portuguesa;

**§1º** A gestão municipal poderá contratar profissionais habilitados para realização das atividades contempladas na parte diversificada da Matriz Curricular.

**Art. 16º** - Com vistas à melhoria contínua dos processos educacionais, a equipe escolar deve realizar continuamente o monitoramento de indicadores com vistas a identificar problemas, planejar ações de intervenções corretivas e (re) avaliar as práticas adotadas no cotidiano escolar.

**Art. 17º** - A Coordenação Municipal da Secretaria da Educação, deve acompanhar o plano de ação, planejamentos elaborados, das ações realizadas, observando as fragilidades, expectativas e potencialidades da equipe escolar apresentados na Instituição de Ensino de Tempo Integral, orientando e recomendando ações de melhoria, com fundamento nas bases teóricas, metodológicas e operacionais dos modelos pedagógico e o cumprimento das ações da pactuação e elaboração e/ou revisão da Política Municipal de Educação em Tempo Integral, constantes na Portaria nº 3080/2024 do município de Santo Antonio do Sudoeste- PR.

**Art. 18º** - Os casos omissos serão resolvidos pela Equipe Técnica responsável pela Política de Educação em Tempo Integral no município, nomeada pela Portaria 30.080/2024, emitida pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte.

**Art. 19º** - Ficam revogadas as disposições em contrário em especial o Decreto Municipal nº 4108/2024 de 27 de março de 2024.

**Art. 20º.** Este Decreto entrará em vigor na data de sua publicação.

GABINETE DO PREFEITO MUNICIPAL DE SANTO ANTONIO DO SUDOESTE, ESTADO DO PARANÁ AOS 06 DIAS DO MÊS DE JUNHO DE 2024.

PUBLIQUE-SE

**RICARDO ANTONIO ORTINÁ**  
Prefeito Municipal

**Publicado por:**  
Cintia Fernanda Lanzarin  
**Código Identificador:**D7FEFD3D

---

Matéria publicada no Diário Oficial dos Municípios do Paraná no dia 06/06/2024. Edição 3039

A verificação de autenticidade da matéria pode ser feita informando o código identificador no site:  
<https://www.diariomunicipal.com.br/amp/>